

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HOÀNG THỊ TÂN

**DẠY HỌC PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH
ĐỐI VỚI CHỦ ĐỀ SỐ TỰ NHIÊN Ở LỚP 1**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HOÀNG THỊ TÂN

**DẠY HỌC PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH
ĐỐI VỚI CHỦ ĐỀ SỐ TỰ NHIÊN Ở LỚP 1**

Ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học)

Mã số: 8 14 01 01

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Trần Ngọc Bích

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các nguồn số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực, chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào. Các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được ghi rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, ngày 6 tháng 5 năm 2019

Tác giả luận văn

Hoàng Thị Tân

LỜI CẢM ƠN

Luận văn “*Dạy học phát triển năng lực học sinh đối với chủ đề Số tự nhiên ở lớp 1*” hoàn thành là kết quả quá trình học tập, nghiên cứu của người thực hiện cùng với sự hướng dẫn tận tình của quý thầy, cô và sự giúp đỡ của gia đình, bạn bè, đồng nghiệp. Tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS. Trần Ngọc Bích đã tận tình hướng dẫn tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành Luận văn.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban chủ nhiệm Khoa Giáo dục tiểu học, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã rất quan tâm, tạo mọi điều kiện cho tôi học tập và nghiên cứu. Đồng thời, tôi xin tỏ lòng biết ơn tới quý tác giả của những công trình khoa học mà tôi đã dùng làm tài liệu tham khảo và các nhà khoa học đã có những ý kiến quý báu cho Luận văn của tôi.

Trân trọng cảm ơn các thầy, cô giáo và các em HS trường Tiểu học Đội Cấn, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên đã giúp đỡ tôi trong việc triển khai thực nghiệm sư phạm những kết quả của Luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn những người thân trong gia đình, bạn bè đã luôn động viên, tạo điều kiện tốt nhất để tôi có thể hoàn thành Luận văn của mình.

Trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 6 tháng 5 năm 2019

Tác giả

Hoàng Thị Tân

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	2
4. Phạm vi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Đóng góp của luận văn	4
9. Nội dung của luận văn.....	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN	5
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Trên thế giới	5
1.1.2. Ở Việt Nam.....	6
1.2. Năng lực.....	7
1.2.1. Khái niệm.....	7
1.2.2. Một số đặc điểm của năng lực	8
1.2.3. Mô hình cấu trúc của năng lực	10
1.3. Dạy học theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh	12
1.3.1. Quan niệm.....	12

1.3.2. Yêu cầu cơ bản dạy học theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh	13
1.3.3. Nguyên tắc dạy học theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh.....	15
1.3.4. Dạy học theo tiếp cận trang bị kiến thức và dạy học theo định hướng phát triển năng lực	15
1.4. Một số phương pháp dạy học góp phần phát triển năng lực học sinh.....	18
1.4.1. Dạy học giải quyết vấn đề	18
1.4.2. Dạy học qua trải nghiệm.....	21
1.4.3. Dạy học theo lối kiến tạo.....	22
1.5. Đánh giá kết quả giáo dục môn Toán theo định hướng tiếp cận năng lực	25
1.6. Nội dung chủ đề Số tự nhiên trong môn Toán lớp 1	26
1.6.1. Mục đích dạy học Số tự nhiên ở Tiểu học.....	26
1.6.2. Yêu cầu dạy học số tự nhiên ở lớp 1	26
1.6.3. Nội dung dạy học số tự nhiên ở lớp 1	27
1.7. Đặc điểm tâm lí học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 ở tiểu học	27
1.7.1. Đặc điểm phát triển thể chất.....	28
1.7.2. Đặc điểm nhận thức của học sinh tiểu học	29
1.8. Thực trạng dạy học theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh ở trường tiểu học hiện nay	33
1.8.1. Mục đích khảo sát.....	33
1.8.2. Đối tượng khảo sát.....	33
1.8.3. Nội dung khảo sát	33
1.8.4. Phương pháp khảo sát.....	34
1.8.5. Kết quả khảo sát	34
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	40
Chương 2: DẠY HỌC PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH ĐỐI VỚI CHỦ ĐỀ SỐ TỰ NHIÊN Ở LỚP 1	41
2.1. Dạy học phát triển năng lực học sinh đối với chủ đề Số tự nhiên ở lớp 1	41
2.1.1. Nguyên tắc thiết kế và thực hiện biện pháp	41

2.1.2. Một số biện pháp dạy học phát triển năng lực học sinh đối với chủ đề Số tự nhiên ở lớp 1.....	42
2.2. Quy trình thiết kế bài học môn Toán lớp 1 theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh.....	73
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	98
Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM	99
3.1. Mục đích thực nghiệm.....	99
3.2. Đối tượng thực nghiệm.....	99
3.3. Thời gian thực nghiệm.....	99
3.4. Nội dung thực nghiệm	99
3.5. Cách tiến hành thực nghiệm	100
3.6. Các phương pháp đánh giá kết quả thực nghiệm	100
3.7. Phân tích kết quả thực nghiệm	101
3.7.1. Phân tích kết quả thực nghiệm về mặt định lượng	101
3.7.2. Phân tích kết quả thực nghiệm về mặt định tính	104
3.8. Kết luận chung về thực nghiệm sư phạm	108
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	110
1. Kết luận.....	110
2. Khuyến nghị.....	110
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	112
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

ĐC	:	Đôi chứng
GV	:	Giáo viên
HS	:	Học sinh
NL	:	Năng lực
TN	:	Thực nghiệm

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1. Các bước tổ chức dạy học giải quyết vấn đề	19
Bảng 3.1. Kết quả bài kiểm tra của lớp TN và lớp ĐC	101
Bảng 3.2. Kết quả xử lý số liệu thống kê lớp thực nghiệm và lớp đối chứng.	103

DANH MỤC CÁC HÌNH

Biểu đồ 3.1. Kết quả bài kiểm tra của lớp TN và lớp ĐC	102
Biểu đồ 3.2. Tỷ lệ phần trăm kết quả bài kiểm tra của lớp TN và lớp ĐC	102